FUN[illegible] CIA CASTILLO SAN LUCAS

JARDIN [illegible] TIS AVESOL

NIVEL [illegible] – JARDIN 1

Cuando me divierto soy feliz



¿JUGAMOS CON LA PELOTA POFE?

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre – jardin 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 15 JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: rondas divertidas
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Los niños y niñas de pre – jardín 1 fomentaran el reconocimiento del movimiento de su cuerpo a través de juegos, promoviendo habilidades motoras, cognitivas sociales y así mismo con la finalidad de generar la exploración a través de su creatividad, autonomía por medio del juego, la exploración del medio y el arte en su proceso de adaptación al jardín.
DESARROLLO POR FORTALECER: movimiento, medio de interacción y juego
ACTIVIDAD RECTORA: juego y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones y centros de interés
HÁBITO SALUDABLE: higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Dando inicio a este día se dispondrán diversos rincones con los cuales las niñas y niños podrán divertirse de manera amena por medio de una diversidad de material lúdico los cuales serán: carros de arrastrar, siluetas, arma todos, pelucas y espejos, por medio de este material lúdico y pedagógico los niños y niñas podrán representar juegos de roles y generar vínculos afectivos con sus pares por medio de estos materiales que permiten la fantasía y la creatividad.
Enseguida se invitar a los niños y niñas a realizar una manualidad de diversos juegos como lo es saltar la cuerda, las muñecas, los carros entre otros cada niño y niña tendrá una imagen la cual represente un juguete, así mismo se les propiciara pale crepe y Colbon, esto tiene como objetivo que los niños y niñas identifiquen la variedad de juguetes con los que ellos y ellas se divierten y con los que alguna vez sus padres, madres, abuelos y abuelas también jugaron , ellos y ellas desarrollen esto con libertad sin restricciones al manejo del material, posteriormente nos dirigiremos al parque allí se iniciara un juego tradicional que es "el puente esta quebrado" para llevar a cabo esta vivencia se explicara las reglas como lo son: fruta o color, que ellos y ellas elijan y abracen la cintura del objeto mencionado, una vez se dialogue con los niños y niñas frente a las dinámicas de este se iniciara esta lúdica, los niños se tomaran de la cintura y jalaran con cuidado para saber cuál es el ganador; por otro lado, para fortalecer estos juegos se pondrá una cuerda en el suelo ,cada niño y niña imaginaran que este es un puente y pasaran encima de esta cuerda sin caer al suelo, con mucho cuidado, a través de este se fortalecerá el equilibrio desde una manera agradable. Para finalizar se reforzarán los hábitos saludables de la higiene bucal por medio de la canción así es como se lavan los dientes, cada niño y niña tomarán su cepillo de dientes Y seguirán los pasos adecuados identificando la importancia de tener los dientes limpios para evitar bacterias o caries así mismo recordándoles que el cepillado de los dientes se hace después de cada comida o tres veces al día

.

RECURSOS: carros de arrastrar (14 und), siluetas (5und), armatodos (68 und), pelucas (5und), bafle (1 und), papel crepe (2 pliegos),colbón (1 und), cuerda (1und)rompecabezas (10 und)

Powered by CamScanner

RACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Teniendo en cuenta las experiencias pedagogicas del dia de hoy los niños y las niñas de pre-jardin 1, donde de manera continua cada uno fue tomando de forma autonoma los elementos que mas llamaron su atencion, siendo asi que reconstruyeron saberes a partir de la exploracion e interaccion que realizaron en el espacio creado para ellos y ellas. A su vez se evidencia como cada uno de los niños y las niñas. Jugaron exploraron el espacio que se dispuso donde crearon espacios significativos y al ir escuchando de fondo cada melodia propuesta cada uno de ellos y ellas la fue cantando y con ello fortaleciendo su expresion verbal, evidenciandose asi mismo que con ello se siente a gusto relacionen cada movimiento que las melodias proponen y con las que va estructurando su corporalidad de manera autonoma.

Del mismo modo tambien se evidencia que los niños de manera constante las melodias relacionadas a la higiene bucal promueven el desarrollo continuo.

REFLEXION PEDAGOGICA:

De acuerdo al desarrollo continuo de cada momento los niños y las niñas van desarrollando su interes donde se evidencia gran participacion por parte de pre-jardin, expresando su sentir frente a cada momento desarrollado

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 14 JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un mundo de colores
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Los niños y niñas de pre- jardín 1 promoverán el reconocimiento de algunos juegos tradicionales, facilitando la exploración del entorno y la identificación de algunas reglas que requieren estas actividades lúdicas, con la finalidad de generar la interacción con sus pares y el desarrollo de habilidades de comunicación y coordinación motriz por medio el arte y el juego
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego y el arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller, rincones, Asamblea
HÁBITO SALUDABLE: actividad física

ACTIVIDAD FISICA

El día de hoy se recibirán a los niños y a las niñas a partir de un cesto de tesoros en el cual encuentran variedad de elementos con los cuales pueden poner en práctica su imaginación y creatividad a partir del juego compartiendo con sus pares, donde encontraran pelotas, peluches, bebes , encajables, arma todo, carros, tubos conectores , con los cuales cada uno de ellos y ellas tendrá la autonomía de tomar cada uno de los objetos didácticos de su interés con los cuales fortalecerán lazos afectivos con sus compañeros y docente.

Luego de esta maravillosa bienvenida damos paso a la interacción principal la cual ejecutaremos en dos espacios donde los niños y las niñas se desplazaran al parque en compañía de cada una de las docentes del respectivo nivel, siendo así que en este espacio se encontraba la profesional en atención a la primera infancia quien liderara la experiencia pedagógica involucrándolos a todos en la participación activa ya estando todo dispuesto se iniciara la rotación por los diversos rincones de juegos, teniendo en cuenta que cada nivel estará en cada uno de los espacios por 10 minutos y al finalizar todos y todas se encontraran en la rumba kids: donde en primer rincón será el de los bolos, el segundo será el juego de la golosa , el tercero el jugo de la coca , el quinto será una competencia que estará organizada con diversos elementos del gimnasio en donde ellos deberán pasar por cada uno de los obstáculos propuestos logrando así llegar a la meta , ya por último se llevara a cabo una rumba kids donde se podrán de fondo diversos géneros musicales y con ello cada uno de los niños y las niñas vivan experiencias únicas y de interacción con sus pares.

Para ir culminan do con nuestro mágico día se invitará a los niños y niñas a que tomen su cojín donde ya estando todos listos se realizará la lectura de un cuento y vinculando la importancia de la actividad física y del proceso que se debe realizar de manera continua y el paso a paso del mismo.

Recursos
20 pelotas, 15 peluches, 10 bebes,17 encajarles, 200 fichas de armatodos, 200 tubos conectores , 10 carros, 20 bolos, 2 pelotas , tapas , cocas, el gimnasio, aros , parlante.

Powered by CamScanner

OBSERVACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mediante la participación del día de hoy donde las niñas y los niños de manera positiva juegan entre sí con cada objeto didactico que llama su atención, Favoreciendo así la importancia de dar y compartir objetos que son llamativos y con los cuales van desarrollando su autonomía de manera favorable, expresando su sentir de acuerdo a lo que fueron tomando cada uno de ellos y ellas. Del mismo modo se evidencia en cada uno de los participantes van tomando en cuenta los espacios creados y con los que se sienten a gusto explorando y experimentando nuevas sensaciones de interacción y juego simbolico positivo, Fortaleciendo su esquema corporal, su expresión Verbal a partir de lo realizado, donde muestran sus emociones y seguridad en si mismos al estar disfrutando del espacio pedagogico.
Mediante el video relacionado con la importancia de la actividad física se observa la implementación de este habito de manera positiva en diversos espacios del día.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante la ejecución se evidencia como poco a poco se observa que los niños se relacionan y se emocionan con cada experiencia vivida en el espacio pedagogico

FUNDACION SOCIAL CASTILLOS[illegible]

NIVEL: Pre- jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 10 JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Jugando a ser grande
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Los niños y niñas de pre- jardín 1 promoverán el reconocimiento de algunos juegos tradicionales, facilitando la exploración del entorno y la identificación de algunas reglas que requieren estas actividades lúdicas, con la finalidad de generar la interacción con sus pares y el desarrollo de habilidades de comunicación y coordinación motriz por medio el arte y el juego
DESARROLLO A FORTALECER: Construir su autonomía.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego y el arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller, rincones, Asamblea
HÁBITO SALUDABLE: actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciando este día mágico y maravillosos los niños y niñas ingresaran al espacio pedagógico, para dar una bienvenida calurosa se invitada a cada uno de ellos y ellas a escuchar la canción "HOLA HOLA HOLA ¿Cómo ESTAS?" una vez realicemos esta acogida , el grupo de pre- jardín 1 podrán interactuar con cada uno de los rincones que allí estarán , aquí podrán observar elementos como (juegos simbólicos, juegos lógicos, y la literatura) algunos objetos que estarán en la disposición y al alcance de ellos y ellas serán : rompecabezas, herramientas, cuentos.

Dando continuando con el desarrollo de nuestras experiencias se realizarán diversos rincones con los cuales los niños y niñas encontraran una variedad de materiales los cuales podrán usar con libertad recreando a su familiar ya sea, mamá, papá, abuelo, abuela, encontraran algunos collares, corbatas, pelucas entre otros vestuarios, así mismo tendrán una variedad de espejos y pintu-caritas para que maquillen su rostro como deseen de manera imaginativa y creativa. posteriormente se invitarán a sentarnos en media luna y que cada uno de ellos y ellas nos digan a quien personificaron, y por qué quisieron representar a ese familiar, con ello se reconocerán los lazos afectivos y algunas particularidades que ellos observar en casa.

Seguidamente se invitarán a l aula múltiple allí realizaran una pasarela mostrando sus vestuarios y personajes, por otro lado, de manera dinámica e ingeniosa recrearan un juego simbólico involucrando sus vidas cotidianas o lo que ellos y ellas imaginen, así mismo se hará la fiesta de las familias donde simbólicamente se invitara a la mamá y al papá que será cada uno de ellos y ellas personificando a sus familiares.

Para finalizar se fortalecer el habito saludable de la actividad física a través del movimiento corporal por medio de ejercicios como aeróbicos con una variedad de música

RECURSOS

17 rompecabezas, 50 herramientas, 8 cuentos, vestuarios y accesorios 20 , espejos 15, pelucas 10, pintucaritas 10

Powered by CamScanner

ORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mediante la observación y participación en las experiencias pedagógicas cada uno de los niños y las niñas fueron participando activamente en la canción relacionado con la cual se mostraron bastante motivados y así mismo relacionaron su cuerpo como movimiento activo en las niñas y los niños. Del mismo modo realizaron exploración de los elementos dispuestos que encontraron con los cuales construyeron diversos objetos que fueron llamativos para cada uno de ellos y ellas.

Por otra parte se relaciona la importancia de reconocer a la persona de la familia mediante el juego con la que los niños y las niñas tener mas afinidad, siendo así que cada uno poco a poco va relacionando su interes de forma positiva con lo cual se evidencia que ellos y ellas juegan y representan a mamá, papá según sus expresiones y acercamientos mas significativos con cada uno de ellos y ellas.

A partir de la musica cada uno de ellos y ellas juega y realiza expresiones corporales artisticas con su cuerpo.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Mediante las experiencias todo se debe de manera constante donde participen de forma positiva cada uno de los niños y las niñas

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 09 JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: reconociendo los juegos tradicionales
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Los niños y niñas de pre- jardín 1 promoverán el reconocimiento de algunos juegos tradicionales, facilitando la exploración del entorno y la identificación de algunas reglas que requieren estas actividades lúdicas, con la finalidad de generar la interacción con sus pares y el desarrollo de habilidades de comunicación y coordinación motriz por medio el arte y el juego
DESARROLLO POR FORTALECER: movimiento, medio de interacción y juego
ACTIVIDAD RECTORA: juego y arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones y centros de interés
HÁBITO SALUDABLE: descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

En este nuevo día se hará una invitación cordial a los niños y a las niñas para ingresar al aula con la finalidad de que generen lazos afectivos con sus compañeros y compañeras por medio de diversos juegos los cuales les permitirá un diálogo libre y la exploración del material a través de una variedad de rincones en los cuales podrán encontrar tubos conectores, baldes, bebes sexuados y peces. Posteriormente se invitará al grupo de pre- jardín 1 a tomar su cojín y ubicarse en un lugar del espacio pedagógico de manera cómoda y agradable allí encontraran dos invitados muy especiales uno se llama spin y otro leo estos amigos les hablaran de lo divertido que es jugar y la variedad de juegos que existen, así mismo los niños y niñas se involucraran en esta charla por medio de sus intereses, sus juegos favoritos, cual a sido el juego que más les ha gustado en estas vivencias. Enseguida nos dirigiremos al aula múltiple allí se hará la fiesta de los juegos por a través de una variedad de lúdicas que se desarrollaran, allí encontraran pimpones y cucharas ellos pondrán la cuchara en su boca y el pimpón encima de la cuchara y caminara en línea recta hasta llegar a la meta, por otro lado se pondrán rondas infantiles clásicas y actuales, así mismo por medio de una cuerda se les motivara y explicara como se salta esta y la variedad de juegos que salen solo con un lazo seguidamente fortaleceremos los hábitos saludables del descanso, para esto observaremos el video de la importancia del Descanso con el objetivo de que los niños y las niñas reconozcan que el reposo es muy importante para que las personas puedan desarrollar sus rutinas a gusto y formidablemente sin estar agotados.

RECURSOS: tubos conectores (100 und), baldes (14 und), bebes sexuados (14und), peces (70 und), cucharas (14 und), pimpones (14 und),bafle (1 und),lazo (1 und)

Powered by CamScanner

...RACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Con el desarrollo de cada experiencia pedagogica vivenciada para los niños y las niñas donde poco a poco van tomando los elementos didacticos dispuestos van explorandolos y Jugando entre Si lo que aporta Su proceso de desarrollo de manera positiva Siendo asi que cada uno de ellos y ellas relacionan Situaciones de Casa con momentos positivos en Su espacio del Jardin.
del mismo modo tambien se evidencia que a partir del momento central donde cada uno de los niños y las niñas prestaron atencion a cada una de las indicaciones que se proponen para el dia de hoy permitiendo involucrar todo aquello que les llama la atencion participando en los Juegos tradicionales mostrando gran interes entre ellos y ellas explorando el espacio Creado y aprendiendo nuevos Juegos y Con los mismos fortalecen la importancia de seguir instrucciones.
Con el video relacionado Se logra Fortalecer la importancia del descanso en los tiempos establecidos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

De acuerdo a la observacion y a cada momento vivenciado los niños y las niñas Fueron participes activos en los espacios Creados.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE – JARDIN 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 08 De JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Tránsitos de la alimentación a una nueva minuta
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Favorecer una transición positiva , hacia la nueva minuta alimentaria mediante experiencias lúdicas, sensoriales y de exploración que permitan a los niños y las niñas del nivel pre - jardín 1 reconocer, observar y familiarizarse con los nuevos alimentos, fortaleciendo la aceptación gradual, la curiosidad, los hábitos de alimentación saludable y la autonomía durante los momentos de la alimentación.
DESARROLLO POR FORTALECER: movimiento, medio de interacción y juego
ACTIVIDAD RECTORA: juego y arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones y centros de interés
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

En este nuevo día se hará una invitación cordial a los niños y a las niñas para ingresar al aula con la finalidad de que generen lazos afectivos con sus compañeros y compañeras por medio de diversos juegos los cuales les permitirá un diálogo libre y la exploración del material a través de una variedad de rincones en los cuales podrán encontrar tubos conectores, baldes, bebes sexuados y peces.

Se da inicio con un ambiente llamativo en el que la profesional en atención a la primera infancia organiza diferentes cajas decoradas con frutas, verduras, cereales, proteínas y lácteos que hacen parte de la nueva minuta del jardín avesol. Cada alimento se encuentra dispuesto de manera atractiva para despertar la curiosidad de los niños y las niñas. Al ingresar al aula, los recibe con la canción "Hoy vamos a explorar, muchos alimentos vamos a encontrar", invitándolos a sentarse en círculo para descubrir una sorpresa. Posteriormente se les presenta a un personaje llamado "Tomás el Explorador de los Alimentos", un títere que les cuenta que ha llegado al jardín porque necesita ayuda para conocer los alimentos que ahora harán parte de los momentos de alimentación. Explica que para convertirse en grandes exploradores deberán observar con mucha atención, utilizar sus ojos, su nariz, sus manos y expresar lo que descubran. En la siguiente estación exploran las formas y tamaños. Comparan cuáles alimentos son grandes, pequeños, largos, redondos o alargados, manipulándolos cuidadosamente y estableciendo semejanzas y diferencias mientras fortalecen la observación y el pensamiento lógico de manera espontánea. Finalmente, en un espacio de conversación, la docente invita a los niños y las niñas a expresar cómo se sintieron durante la exploración, qué alimento fue nuevo para ellos, cuál ya conocían y cuál les gustaría probar cuando llegue el momento de la alimentación. Se refuerza la importancia de acercarse con curiosidad y tranquilidad a los nuevos alimentos, respetando el ritmo de cada niño y niña, favoreciendo una adaptación positiva a la nueva minuta mediante experiencias significativas, lúdicas y sensoriales.
Para ir culminando con nuestro mágico día se organizaran diversas imágenes relacionadas a la alimentación saludable donde se les mostraran a los niños realizando diversas preguntas como: ¿que es esto?, sabes que alimento es entre muchas más identificando si las niñas y los niños reconocen los alimentos propuestos , sus colores y algunas características.

RECURSOS: tubos conectores (100 und), baldes (17und), bebes sexuados, 200 alimentos, caja registradora, cajas (5), papel de colores, 10 cartulinas, (17)sillas

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A lo largo de las experiencias establecidas el día de hoy donde poco a poco los niños y las niñas de pre-Jardín 1, Van expresando Su sentir, realizando Juegos Simbólicos tomando cada uno de los elementos propiciando momentos de interacción con cada uno de Sus pares y con ello Fortaleciendo Su expresión Verbal, Vinculando cada una de Sus emociones y expresándolas de Forma Autónoma al ir jugando con Sus Compañeros y compañeras.
A Su Vez y Luego de momentos de interacción realizan la Vinculación y explora cada uno de los elementos dispuestos en el espacio pedagogico, favoreciendo así mismo los momentos unicos que relacionan la alimentación reconociendo los verduras, lacteos y proteinas, que ellos mas les agrada ya que entre dinamicas y Juegos Se Vincula la importancia de consumirlos para Su Sano desarrollo, promoviendo la alimentación Saludable en cada uno de ellos y ellas

REFLEXION PEDAGOGICA:

Se observa gran participación por cada uno de ellos y ellas, donde Van Viviendo Cada espacio Significativo involucrando Sabores e interacciones Armonicas en los niños y niñas de pre-Jardín.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 07 JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: exploradores del juego
EJE DE TRABAJO: _experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Los niños y niñas de Pre –jardín 1 promoverán el reconocimiento de algunos juegos tradicionales, facilitando la exploración del entorno y la identificación de algunas reglas que requieren estas actividades lúdicas, con la finalidad de generar la interacción con sus pares y el desarrollo de habilidades de comunicación y coordinación motriz por medio el arte y el juego
DESARROLLO POR FORTALECER: explorar y descubrir el mundo a través de los objetos
ACTIVIDAD RECTORA: arte y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: cestos del tesoro y centros de interés
HÁBITO SALUDABLE: alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Comenzando este día se invitarán a los niños y a las niñas a ingresar al aula de manera que puedan interactuar con sus pares con libertad y sin restricciones al uso del material pedagógico que allí encontrarán, para esto se dispondrá cestos del tesoro con los cuales los ellos y ellas podrán jugar, en estos habrá materiales estructurados y no estructurados como lo son: cubetas de huevos, tapas, tubos de cartón, instrumentos musicales, tubos conectores y títeres con el cual podrán jugar sin restricciones y generar diálogos y lazos con sus compañeros y compañeras.

Dando continuidad se abordaran las experiencias del día con el fin de que los niños articulen el reconocimiento de la variedad de juegos con los cuales pueden interactuar con sus pares, para llevar acabo esta vivencia nos dirigiremos al aula múltiple , allí se hará un circuito con el gimnasio de espume y una variedad de túneles con la finalidad de que los niños y niñas desarrollen diversos movimientos corporales y desarrollen diversas estrategias para lograr pasar por este, así mismo este se retro alimentara con el video jugando en el parque de Little ángel con el objetivo que vean otras maneras de jugar, Posteriormente se invitara al grupo de párvulos tres a trasladarnos al aula, allí encontraran diversos rincones del juego con una variedad de materiales con los cuales ellos podrán interactuar con libertad por medio de bloques, herramientas, carros, camino de texturas y pelotas por medio de esta variedad de elementos cada niños y niña podrán generar una variedad de juegos como lo mencionan en el lineamiento “el juego corporal, el juego simbólico, el juego de reglas” . Prosiguiendo con las experiencias ya iniciadas se fortalecerá el hábito de la higiene bucal para esto nos trasladaremos al aula múltiple, cada uno de ellos y ellas se ubicara en las sillas de manera cómoda con la finalidad de ver el video alimentación saludable para niños con grovey el marciano, con base en este medio audiovisual los niños y niñas retroalimentaran los saberes previos que tienen frente a la alimentación saludable viendo la importancia del buen consumo de alimentos como lo son frutas, verduras, proteínas entre otros.

RECURSOS: cubetas (3 und), tapas (30und), tubos de cartón (12 und), instrumentos musicales (8 und), cepillos de peinar (2und), títeres (9 und), bloques lógicos (100und), juguetes (20 und), sillas 13 und, papel Kraft (3mts) temperas (7 und)

Powered by CamScanner

ORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la ejecucion de las diferentes experiencias donde las niñas y los niños de pre-jardin 1, poco a poco de manera continua y de forma autonoma tomaron cada elemento explorandolo y creando diversos juegos simbolicos con sus pares, propiciando interacciones armonicas y evidenciandose emociones entre ellos con risas, asombro fortaleciendo la importancia de compartir objetos que en ocasiones es lo que mas les cuesta. A su vez se evidencia del mismo modo que mediante el espacio conformado en el aula multiple los fortalecieron su equilibrio y expresion corporal tanto en partes inferiores y superiores de su cuerpo, ya mediante el video proyectado todos y todas se concentraron y luego de observar realizaron acciones significativas de cada momento que les llamo la atencion de la proyeccion vivenciandose entre ellas y ellos. Ya con el video relacionado a la alimentacion saludable, se fortalece la importancia del consumo de las verduras.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Estas experiencias fueron acogedoras e interesantes para cada uno de ellos y ellas, ya que participaron de forma activa explorando cada momento de manera asertiva

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre – jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 06 JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un mundo mágico de texturas
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Los niños y niñas de pre – jardín 1 fomentaran el reconocimiento del movimiento de su cuerpo a través de juegos, promoviendo habilidades motoras, cognitivas sociales y así mismo con la finalidad de generar la exploracion a través de su creatividad, autonomía por medio del juego, la exploracion del medio y el arte en su proceso de adaptación al jardín.
DESARROLLO POR FORTALECER: enriquecer la sensibilidad y la apariencia estética
ACTIVIDAD RECTORA: arte y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones y talleres
HÁBITO SALUDABLE: descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciando este día se invitará a los niños y a las niñas a ingresar al espacio pedagógico donde encontrarán diversas herramientas con las cuales podrán interactuar a través del juego simbólico, allí podrán ver el camino de texturas, enhebrados, juguetes, peluches permitiendo la interrelación con sus pares el juego libre.

Continuando con nuestro día donde los niños y las niñas disfrutarán de un espacio lleno de diversos materiales artísticos que podrán disfrutar con sus manos , donde abra papel pegado en las paredes del espacio pedagógico encontraran temperas , pinceles , espuma o esponjillas que podrán utilizar , en las mesas estará dispuesto el aserrín , el colbon, escarcha o plastilina e imágenes que despertaran el interés de los niños y las niñas por otra parte también encontraran en un espacio del salón greda la cual podrán moldear y crear diversas figuras colocando en práctica su imaginación y creatividad, así mismo y luego de esta exploración juego y disfrute de los niños se les pedirá que conformen un circulo donde se observaran las creaciones y poco a poco cada uno de ellos y ellas ira indicando lo que realizo y llamo su atención de lo realizado donde con ello fortalecerán su imaginación , creatividad , expresión verbal y no verbal.

Para culminar el día de hoy se fortalecerá los hábitos saludables involucrando el descanso por medio del diálogo que tendrán con un títere el cual les hablará sobre la importancia del Descanso, para esto nos ubicaremos en el Nicho y cada niño y niña tomarán Su cojín y se sentarán de manera cómoda para poder entablar una conversación con este amigo con preguntas como ¿Por qué tenemos que descansar? ¿Qué pasa si no descansamos? Entre otras que pueden surgir.

RECURSOS: 8 metros de papel kraf, dinosaurios (15 und), enhebrados (8 und), rompecabezas temperas (8 und), escarcha (10 und), 8 barras de plastilina, greda, aserrín , pinceles, espuma, esponjillas.

Powered by CamScanner

...RACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A lo largo del Juego Simbolico involu-
Cada Cada participante Juego interactua
y realiza representaciones con su cuerpo
donde cada uno de los niños y las
poco a poco va expresando su sentir
donde realiza representaciones con
su cuerpo de manera libre y propuesta
de acuerdo a su interes que despier
ta con los elementos implementados.

A su Vez a partir de medir e interactuar
Con los elementos dispuestos Cada uno de
los niños y las niñas juegan y exploran
de manera artistica lo que logran
Construir de manera continua produjeron
distintas obras de arte a partir de
su imaginación, jugando y experimentando
todo aquello que fue llama la
atención, donde se relacionan entre
si y exploran a sus compañeros sus
creaciones ya mediante la historia
narrada por el amigo logran seguir
Fortaleciendo la importancia del descanso
en el dia.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Del mismo modo se logra evidenciar
que los niños y las niñas juegan
y se involucran de forma asertiva
en cada espacio significativo.

Powered by CamScanner

GRACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A lo largo del juego simbolico involu-
Cada Cada participante juego interactua
y realiza representaciones con su cuerpo
donde cada uno de los niños y las
poco a poco va expresando su sentir
donde realiza representaciones con
su cuerpo de manera libre y propuesta
de acuerdo a su interes que despier
ta con los elementos implementados.

A su vez a partir de medir e interactuar
con los elementos dispuestos cada uno de
los niños y las niñas juegan y expresaron
de manera artistica lo que lograron
Construir de manera continua produjeron
distintas obras de arte a partir de
su imaginación, jugando y experimentando
todo aquello que les llama la
atención, donde se relacionaron entre
si y expresaron a sus compañeros sus
creaciones ya mediante la historia
narrada por el amigo lograron seguir
fortaleciendo la importancia del descanso
en el dia.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Del mismo modo se logra evidenciar
que las niñas y los niños juegan
y se involucran de forma asertiva
en cada espacio significativo.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: rdín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 03 JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un partido de futbol con mis amigos
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Los niños y niñas de pre – jardín 1 fomentaran el reconocimiento del movimiento de su cuerpo a través de juegos, promoviendo habilidades motoras, cognitivas sociales y así mismo con la finalidad de generar la exploracion a través de su creatividad, autonomía por medio del juego, la exploracion del medio y el arte en su proceso de adaptación al jardín.
DESARROLLO POR FORTALECER: explorar y descubrir el mundo a través de los objetos
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones y centros de interés
HÁBITO SALUDABLE: alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Dando inicio a este día se invitará a los niños y las niñas de pre- jardín 1 a cantar la canción de "HOLA HOLA CON LAS MANOS" con la finalidad de que ellos y ellas ingresen al espacio pedagógico de una manera alegre, así mismo se dispondrá una variedad de rincones con los cuales y las niñas y niños podrán interactuar con sus pares a través bebes sexuados, alimentos didácticos, kit de belleza, animales didácticos, los niños y niñas podrán realizar diversos juegos simbólicos e interactuar con sus pares de manera libre.

El día de hoy los niños y las niñas de pre – jardín 1 vendrán con ropa cómoda como pantalonetas , camisetas tenis , sudaderas y gorras para llevar a cabo nuestra experiencia significativa que involucrara de manera favorable a cada uno de los participantes de este nivel, ya al estar todos listos en primer lugar se les darán algunos indicaciones a tener en cuenta como el tener cuidado en el espacio no empujar al compañero, estar siempre atentos de los cordones de los zapatos , dando continuidad a este maravilloso día donde ya estando todos listos nos desplazaremos al espacio de la golosa y allí estarán dispuestas las canchas y el balón que vamos a usar la docente indicara las reglas para llevar a cabo el partido previo a dar inicio se realizaran distintos estiramientos y ya todos estando listo se conformaran los grupos y daremos inicio a nuestro partido, al terminar realizaremos ejercicio de respiración se les brindara agua a los niños y las niñas y nuevamente llegaremos al espacio pedagógico.

Dando continuidad a este día se reforzará el hábito de los alimentos saludables esto se desarrollará por medio de la canción comida saludable, así mismo se mostrarán los alimentos didácticos para dinamizar esta melodía, esto se desarrollaran con el propósito que el grupo de pre – jardin 1 identifiquen los alimentos los cuales son importantes para el consumo, y que con estos seremos sanos y fuetes, podremos jugar y estar alegres ya que a través de una buena alimentación tendremos ánimos para desarrollar las diversas experiencias del día.

RECURSOS: bebes sexuados (14 und),kit de bella (15 und), animales didácticos (14 und), tv (1und),balón de futbol (1 und), hojas (14 und), crayolas (16 und), cubetas de huevos (4und)

Powered by CamScanner

...ORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la ejecución donde las niñas y los niños de pre-Jardín 1 poco a poco se fueron involucrando de manera positiva y de manera continua reconocen los juegos simbólicos que tienen presente y pueden descubrir nuevas formas y colores de manera positiva del mismo modo se observa que las niñas y los niños juegan de forma libre.

Ya mediante los momentos de juego involucrados cada uno de ellos y ellas, van expresando sus emociones y su sentir involucrando su sentir a partir de las interacciones propuestas en cada momento del día a su vez esto permite que fortalezca la importancia de realizar las acciones de acuerdo a lo que se indica para lograr el objetivo, Mediante la canción se continua fortaleciendo la importancia de la alimentación y de conservar buenos hábitos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Fueron hábitos de interes y juegos que promueven el desarrollo de cada uno de los niños y las niñas del nivel de pre-Jardín 1.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre- jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 02 JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: pintando me divierto
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Los niños y niñas de pre – jardín 1 fomentaran el reconocimiento del movimiento de su cuerpo a través de juegos, promoviendo habilidades motoras, cognitivas sociales y así mismo con la finalidad de generar la exploracion a través de su creatividad, autonomía por medio del juego, la exploracion del medio y el arte en su proceso de adaptación al jardín.
DESARROLLO POR FORTALECER: experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
ACTIVIDAD RECTORA: arte y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y talleres
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Comenzando este día se dispondrán diversos rincones con los cuales los niños y las niñas podrán interactuar y generar diálogos, juegos simbólicos, lógicos y de roles con sus pares por medio de los siguientes materiales: rompecabezas de animales, bloques lógicos y herramientas así podrán jugar con agrado con cada uno de estos materiales pedagógicos.

Dando continuidad con nuestro lindo día donde los niños y las niñas vendrán con ropa cómoda de casa, donde en primer lugar se llevará a cabo un espacio de interacción con música permitiendo que las niñas y los niños de pre – jardín 1 continúen desarrollando su expresión corporal , luego de este momento mágico se invitara a los niños y a las niñas a que se retiren el pantalón, el saco , las medias y los zapatos estando ya todos listos y cómodos se desplazaran al salón del frente donde allí estará el papel pegado en el piso encontraran espumas , pinceles y temperas de diversos colores , con estos materiales artísticos realizaran diversas representaciones colocando en práctica su imaginación y creatividad, para ir terminando y luego de este espacio de creación se invitara a los niños a pasar al espacio pedagógico donde se pondrá música relajante y se les ira alcanzando aceite para que pasen por algunas partes de su cuerpo posteriormente se les entregara un pañito con el que irán retirando poco a poco la pintura de sus piernas y pies para finalmente pasar y realizar el adecuado lavado de manos nuevamente colocarse sus prendas y disponerse a continuar el día.

Para culminar nuestro día se fortalecerá el hábito del lavado de manos, para llevar a cabo esto nos dirigiremos al aula múltiple donde observaremos el video la historia de los niños manitas sucias esto tendrá como propósito de que ellos y ellas reconozcan la importancia del lavado de manos ya que al no tener una buena higiene podemos contraer bacterias, no solo en esta parte del cuerpo sino en nuestro estómago, por lo tanto desde una manera visual y divertida los niños observarán esta historia y comprenderán la importancia de tener una buena higiene en las manos para estar saludables .

RECURSOS: rompecabezas de animales (6 und), bloques logicos (100 und), herramientas (60 und), bafle (1und), papel kraf (4 mts), temperas , (8 und), pelotas (10 und),baldes (5 und), tv (1 und), lupas (14 und), jugue[illegible])

Powered by CamScanner

GRACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mediate las experiencias pedagogicas del dia de hoy donde los niños y las niñas Fueron tomando cada uno de los elementos dispuestos en el espacio y asi mismo se relacionaron entre si de manera positiva logrando asi fortalecer la importancia de compartir

Del mismo modo se evidencio como Mediante la palabra explora y participa de manera continua donde reconoce algunos colores de los que se les presentan siendo asi que tambien cada uno de ellos realiza mezclas logrando en practica su imaginacion y Creatividad, a partir de lo realizado y construido para el dia de hoy. Donde se evidencian emociones de cada uno de ellos y ellas

Donde la experiencia el habito todos y todas exploraron jugaron y se divirtieron aprendiendo la importancia del cuidado de mayor

REFLEXION PEDAGOGICA:

Fue una experiencia de gran acogida e interes para los niños y las niñas de pre-jardin 1.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre- jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 01 JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Jugando en la golosa
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Los niños y niñas de pre – jardín 1 fomentaran el reconocimiento del movimiento de su cuerpo a través de juegos, promoviendo habilidades motoras, cognitivas sociales y así mismo con la finalidad de generar la exploracion a través de su creatividad, autonomía por medio del juego, la exploracion del medio y el arte en su proceso de adaptación al jardín.
DESARROLLO POR FORTALECER: vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: arte y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cestos del tesoro, centros de interés
HÁBITO SALUDABLE: higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciando este día se invitará a los niños y las niñas de pre -jardin 1 a ingresar al espacio pedagógico donde encontrarán diversos materiales con los cuales podrán interactuar allí verán cestos del tesoro en los cuales tendrán tubos de cartón, tapas, juguetes, libros, rompecabezas de animales y juguetes, con la finalidad de que los niños y las niñas puedan explorar y generar lazos afectivos con sus pares.

Posteriormente daremos paso a las experiencias centrales donde a cada uno de ellos y ellas se convidaran para tomar sus cojines y ubicarsen en el nicho con la finalidad de escuchar el cuento "los juguetes de mi abuelo" con este los niños y niñas identificaran que los adultos alguna vez fuimos niños, nos divertimos, jugamos, imaginamos y tuvimos juguetes a través de la escucha de este bello cuento; Posteriormente y dando continuidad a las vivencias de este día nos dirigiremos al aula múltiple con la finalidad de observar el video manual del jue go de la golosa con la finalidad de que los niños y las niñas se familiaricen con este maravilloso juego tradicional, después nos trasladaremos al parque y nos ubicaremos en la golosa con la finalidad de que los niños y las niñas reconozcan este juego, para ello se explicara las reglas del juego como el cielo y el infierno, como se debe arrojar la piedra y como se salta, una vez hayamos ahondado en esto, los niños y niñas por turno exploraran este juego con sus compañeros y compañeras desde una manera divertida así podrán realizar diversos movimientos corporales. Seguidamente se afianzarán los hábitos saludables por medio de la higiene bucal esto se llevará a cabo a través de las manualidades ya que se dispondrán hojas con dibujos de dientes y bacterias, el propósito es que los niños y niñas eliminen estas bacterias coloreándolas, imaginando que las crayolas son los cepillos de dientes, esto se hará de una manera divertida permitiendo que cada uno de ellos y ellas elaboren esta actividad con libertad y sin restricciones.

RECURSOS: tubos de cartón (14 und), tapas (20 und), juguetes (20 und), libros (5 und) tv (1und), bafle (1und), golosa (15 und) , pelota (4 und)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A lo largo de la exploración realizada donde poco a poco cada uno de los niños y las niñas de pre-Jardín se van acercandose al cesto de tesoros propuesto siendo así que cada uno va tomando los elementos dispuestos con los cuales interactuaron jugaron y demostraron su participación en los espacios dispuestos para su desarrollo. Del mismo modo también se evidencia como las niñas y los niños estuvieron prestos a escuchar el cuento relacionado y propuesto evidenciandose como disfrutan de la lectura compartida y esto promueve el fortalecimiento de su expresión verbal, a su vez se evidencia Del mismo modo como a partir del juego de la golosa, los niños y las niñas establecen la importancia de seguir instrucciones y disfrutar dicho juego simbolico y tradicional, Fortaleciendo su Corporalidad en su motricidad gruesa. Cada uno dibujo y elaboro su diente de manera creativa expresando la importancia de la higiene y como lo realizan en casa.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Mediante el desarrollo de las propuestas cada uno de ellos y ellas expresa su sentir donde se observa que en realidad lo desarrollado fue de gran importancia despertando los intereses de los niños y las niñas de forma asertiva.